**Цели:**

* учить анализировать полученную информацию;
* способствовать развитию внимания, памяти, мышления, воображения учащихся;
* совершенствовать навыки групповой работы;
* способствовать воспитанию всесторонне развитой, гармоничной личности.

**Оборудование:**медиапроектор (для презентации: Приложение 1)

Участники игры - ученики (3 команды). В начале игры проводится жеребьёвка (какая команда отвечает первой, какая - второй, какая – третьей).

[*Презентация*](file:///E%3A%5Cdata%5Carticles%5C64%5C6415%5C641513%5Cpril1.ppt).

***Раунд I. ПИСАТЕЛИ***

***Слайд 3.*** Перед вами фотографии шести писателей, произведения которых вы читали в этом году в рамках проекта “Успешное чтение”.

* Команда №1 – находит портрет Лазаря Лагина
* Команда №2 – портрет Степана Писахова
* Команда №3 – портрет Михаила Зощенко.

***Слайд 4.*** – правильные ответы.

А сейчас проверим, как вы знаете биографию этих писателей

***Слайд 5.*** Вопросы командам:

1. У кого из писателей был псевдоним? (*У Лазаря Иосифовича Гинзбурга – Лагин)*

2. Кто из писателей прожил 80 лет? *(Степан Григорьевич Писахов)*

3. Кто родился в семье потомственного дворянина? *(Михаил Михайлович Зощенко).*

***Слайд 6.***

1. Кто из писателей обучался на юридическом факультете? *(Зощенко)*

2. Кто обучался в консерватории? *(Лагин)*

3. Кто обучался мастерству художника? *(Писахов)*

***Слайд 7.***

1. Кто из писателей много путешествовал? *(Писахов)*

2. Кто участвовал в I мировой и гражданской войне? *(Зощенко)*

3. Кто в 15 лет добровольцем ушёл на гражданскую войну? *(Лагин)*

***Слайд 8.***

1. Кто из писателей написал несколько пьес для театра? *(Зощенко)*

2. Кто работал в журнале “Крокодил”? *(Зощенко и Лагин)*

3. Кто однажды в союзе писателей “держал речь” целых 3 часа 15 минут? *(Писахов)*

***Слайд 9.***

1. Какая сказка Писахова была напечатана первой? *(“Не любо – не слушай”)*

2. Какой предмет преподавал Писахов в школах Архангельска? *(рисование в 3, 5 и 6 школах)*

3. От чьего имени писал сказки Писахов? *(от имени крестьянина из Уймы Сени Малины, реального человека).*

***Слайд 10.***

**Раунд II. СКАЗКИ ПИСАХОВА**

***Слайд 11.***

1. Кого северяне называли “ледяники”? *(“ Таки люди, которы ледяным промыслом живут” - сказка “Не любо – не слушай”).*

2. Что сушили северные жители, готовясь к зиме? *(северное сияние – “Северно сияние”)*

3. Что замораживали и продавали иностранцам? *(песни – “Морожены песни”).*

***Слайд 12.***

1. На каком необычном судне Сеня Малина однажды вышел в море? *(в бане – сказка “Баня в море”)*

2. Что такое “кислышти”? *(бутылочный квас – сказка “Кислы шти”)*

3. Что ловил про запас и запирал в “холодну баню” Сеня Малина? *(ветры – “Ветер про запас”)*

***Слайд 13.***

1. Куда Сеня поселил Налима Малиныча? *(в конуру, в старую квашню с водой – “Налим Малиныч”)*

2. Отчего у Сени заболели зубы? *(поел сахарной редьки – “Сахарна редька”)*

3. Кто подарил Сене золотую “с каменьем” табакерку? *(Наполеон – “Наполеон”).*

***Слайд 14.***

1. Кто такие “франт и франтиха”? *(модник и модница – “Апельсин”).*

2. Как китов использовали для “прохлаждения воздуха”? *(заставляли для прохлаждения воздуха воду столбом пускать – “Не любо – не слушай”).*

3. Какую зарплату обещал поп нанимаемой работнице? *(“кажной год по рублю” - “Как поп работницу нанимал”).*

***Слайд 15.***

1. Как односельчане утихомиривали Перепилиху? *(поливал водой)*

2. На чём играл муж Перепилихи? *(Вынимал из дырки в груди пробку “...дух пойдёт сквозной и заиграт музыкой приятной.”)*

3. Как люди стали использовать способность Перепилихи? *(“...посылали дерёва да кусты голосом рубить”.)*

***Слайд 16.***

**Раунд III. РЮКЗАК ГЕРОЯ**

Каждая команда берёт у ведущего рюкзак. В нём – три предмета, которые принадлежат героям трёх произведений. Участники должны назвать произведение и героя, которому принадлежит данная вещь.

***1 рюкзак*** *– связка бананов, школьный дневник, блины* (**бананы** подарили индусы Жене Богораду, когда Хоттабыч “закинул” его в Индию – “Старик Хоттабыч”; **дневник** принадлежал Миньке – “Не надо врать” - “Лёля и Минька”; **блины** – их ела купчиха” со сметаной, икрой, сёмгой, грибочками, селёдочкой, мелким луком, сахаром, вареньем, разными припёками,... со вздохами и с выпивкой” - “Как купчиха постничала”).

***2 рюкзак*** – *перочинный ножик, 2 копейки, апельсин (***ножиком** Волька открыл древний сосуд и выпустил Хоттабыча – “Старик Хоттабыч”; **2 копейки** выручила Лёля, продав тряпичнику старую калошу и купила на них земляничного мороженого себе и брату; **апельсин** вырос посередине реки – “Апельсин”).

***3 рюкзак*** – *3 золотые монеты, коробка из-под конфет, редька* (**3 золотые монеты** – столько оставил себе Волька из подаренных ему Хоттабычем 246 тюков золота, серебра и драгоценных камней, остальное джинн по его просьбе сдал в отделение Государственного банка “на любые нужды”; **коробка из-под конфет** принадлежала Лёле и Миньке, они положили туда лягушку и паука, чтобы посмеяться над тем, кто найдёт её – “Лёля и Минька” - “Находка”; **редьку** ел Сеня Малина” кусками, ломтями, с солью, голью, с квасом, с маслом, мочёну, сушёну, с хлебом, с кашей, с блинами, тёрту, маком, так...” - “Сахарна редька”).

***Слайд 17.***

**Раунд IV. Михаил Зощенко “Лёля и Минька”**

***Слайд 18.***

1. За что Минька получил свою первую единицу? *(не выучил стихотворение – “Не надо врать”).*

2. Назовите любимую еду Миньки. *(мороженое – “Галоши и мороженое”).*

3. Что делали родители, когда Минька болел? *(“засыпали меня подарками” - “Тридцать лет спустя”).*

***Слайд 19.***

1. О чём, по мнению Зощенко, нужно думать, когда ешь мороженое? *(“Заслужил ли я это сладкое, не соврал ли и не надул ли кого-нибудь?” - “Галоши и мороженое”).*

2. Какие люди “живут крайне долго и отличаются хорошим здоровьем”? *(добрые – “Тридцать лет спустя”).*

3. “Лучший мальчик на свете тот, который...” *( “...сделает что-нибудь хорошее и после этим не будет хвастаться.” - “Бабушкин подарок”).*

***Слайд 20.***

1. Зачем дети решили отправиться в кругосветное путешествие? *(“...будем идти напрямик до тех пор,пока не вернёмся сюда обратно.” - “Великие путешественники”).*

2. Как, по словам Стёпки, путешественники поступали, чтобы не сбиться с пути? *(Ложась спать, протягивали ноги в том направлении, каком надо идти. – “Путешественники”).*

3. Что сделали Лёля и Минька, чтобы побыстрее вернуться домой? *(Развернули спящего Стёпку. – “Путешественники”).*

***Слайд 21.***

**Раунд V. Лазарь Лагин “Старик Хоттабыч”**

***Слайд 22.***

1. В каком классе учился Волька? *(в 6 Б классе).*

2. Где работал его отец? *(на заводе).*

3. Назовите полное имя Вольки. *(Владимир Алексеевич Костыльков).*

***Слайд 23.***

1. Какой вопрос достался Вольке на экзамене? *(про Индию)*

2. Что сделал Хоттабыч, чтобы Вольку пропустили на вечерний сеанс? *(наколдовал ему роскошную русую бороду).*

3. Что испугало Хоттабыча в кинотеатре? *(паровозный гудок).*

***Слайд 24.***

1. Когда Хоттабыч не мог колдовать? *(когда у него сырая борода).*

2. В кого превращался Хоттабыч у Вольки дома? *(в золотую рыбку и жил в аквариуме).*

3. Какое блюдо понравилось Хоттабычу в цирке? *(эскимо, съел 43 порции).*

***Слайд 25.***

1. Куда Хоттабыч отправил Женю? *(в Индию, где его должны были продать в рабство).*

2.  Как Хоттабыч наказал Гогу, обидевшегоВольку? *(Гога стал лаять).*

3. Как Хоттабыч поступил с хулиганом Серёжкой Хряком? *(Серёжка привёл с собой за руку четырёх друзей и попросил составить на них протокол за хулиганство.Хоттабыч “слепил” их руки вместе, пока протокол не будет составлен и сказал, что они будут слипаться всякий раз, когда они будут хулиганить).*

***Слайд 26.***

1. В связи с каким событием в книге упоминается город Архангельск? *(От Красной пристани Архангельского порта отвалил ледокольный пароход “Ладога” - “Самая короткая глава”).*

2. Каким “волшебством” Волька напугал Омара Юсуфа? *(пообещал ему, что остановит заход солнца)*

3. Во что превратился брат Хоттабыча из-за своего несносного характера? *(в спутник Земли, а потом в спутник собственного спутника).*

**6. Подведение итогов.**

**Использованная литература.**

1. Лагин Лазарь Иосифович. Старик Хоттабыч. Повесть-сказка. Редакционно-издательский центр “ВЯЙНОЛА”. 1992. – 372 с.

2. Зощенко Михаил Михайлович. Лёля и Минька. Рассказы. – Ленинград, “Детская литература”, 1990.

3. Писахов Степан Григорьевич. Сказки. Архангельск, - Северо-западное книжное издательство,1978.

4. Ресурсы ИНТЕРНЕТ.