**Задачи**:
– актуализировать знания, приобретенные при изучении русского языка.
– дать детям возможность оценить свои достижения, ощутить радость успеха в проявлении своих знаний.

**Оформление**: гонг, стихи, песни, частушки, табло.

**Использование костюма**: шапочка, накидка.

**Название:**

Имя существительное.
Имя прилагательное.
Глагол.

**Буквы**: ОТКИЗНА РЕГМИОТА.

**Подсказки**: стихи, песни.

**Ход урока**

[**Презентация.**](file:///E%3A%5Cdata%5Carticles%5C64%5C6422%5C642298%5Cpril1.ppt)

**Учитель:**

– Сегодня мы проводим чрезвычайно важное в жизни нашего класса мероприятие – “аукцион знаний по русскому языку”. Кто из вас знает: что такое аукцион?

**Дети:** Это торг, на которых различные предметы выставляются на продажу. Купить их может тот, кто заплатит больше других.

**Учитель:** Правильно. Итак “для продажи” будут выставлены несколько “предметов” (вещей) – грамматических категорий:

– имя существительное,
– имя прилагательное,
– глагол.

Любую из этих “вещей” из области знаний русского языка команда – участница сможет “купить” “заплатив” за нее знаниями по данной грамматической категории.

В диалоге “на торгах” в качестве одного шага (ответа) каждая команда имеет право на одно высказывание, по очереди сменяя другую команду.

– На продажу выставлены поистине бесценные “вещи”. Помогать вам будут внимание, сообразительность и дружная работа в команде. (Я представляю вам ассистента, который будет вести подсчет баллов). На нашем аукционе присутствуют гости, болельщики. Я, ведущая аукциона – магистр грамматических наук.

1. Предварительный залог – задание.

**Учитель:** Прежде чем прозвучит гонг (на столе находится металлическая тарелка и молоточек), каждая команда – участница должна внести залог, доказать свою “состоятельность” – способность участвовать в аукционе.

(На столе лежат 2 листа бумаги с заданиями. Капитаны выбирают задания и команды приступают к выполнению.) Время ограничено – 30 секунд, задание состоит из двух частей:

1. Расположить буквы в алфавитном порядке.
2. Используя все буквы, составить слово – название команды:

ОТКИЗНА РЕГМИОТА

(Крупно написать на листе слово и поместить на доску.)

Чья команда быстрее справиться с заданиями, та и будет иметь право первой начать диалог “на торгах”

– Итак, команды получили названия и доказали свою состоятельность для участия в аукционе. В “аукционе знаний” участвуют (прошу встать команды): команда ГРАМОТЕИ и команда ЗНАТОКИ.

3. Открытие аукциона знаний.

Звучит удар гонга.

**Ведущий:** Внести первую “вещь” на продажу!

(“Имя прилагательное” табличка.)

– Начальная цена 10 баллов (на табло устанавливается цифра).
– За каждый правильный ответ команда получает 2 балла. Если в ответе представлен дополнительный интересный материал, команда получает 4 балла.
– Торги начались!

Примерный диалог:

**Г:** Это часть речи.
**З:** Обозначает признак предмета.
**Г:** Отвечает на вопросы, какой? И т.д.
**З:** Изменяется по родам, числам и падежам.
**Г:** В предл. – Вт. Член.
**З:** Согласуется с существительными.
**Г:** В словосочетании с сущ. Являются зависимым словом.
**З:** Слово “прилагательное” в переводе с греческого означает “эпитет” (за это 4 б).
**Г:** В переводе с латинского – “прибавленное”, “приложенное”.
**З:** Бывает кратким (пример).

Но вот ответы иссякли, прозвучало последнее высказывание.

(Ведущий троекратно отстукивает окончание торгов за эту вещь.)

Табло показывает окончательный счет команд. “Вещь” продана команде, набравшей большее количество очков и давшей последний ответ.

Если количество очков одинаковое, командам дается дополнительное грамматическое задание (отгадать ребус).

4. Конкурс “Отгадай слово”.

1) Его корень в слове **ПИСАТЬ**, приставка в слове **РАССКАЗАТЬ**, суффикс в слове **КНИЖКА**, окончание в слове **ВОДА.** (Расписка.)

Его корень в слове **ВЯЗАТЬ**, приставка в слове **ЗАМОЛЧАТЬ**, суффикс в слове **СКАЗКА**, окончание в слове **РЫБА**. (Завязка.)

2) кто больше всего подберет прилагательных к словам:

Рояль, картофель, тополь, путь, собака.

5. Поэтическая страничка.

С команды проигравшей торги, взимается “комиссионный сбор”.

Участники команды исполняют номер худ. Самодеятельности: песни, частушки, стихи, сценку.

6. Продолжение аукциона.

**Ведущий:** торги продолжаются.

Имя существительное.

Глагол.

7. Подведение итогов.

**Ведущий:** все “вещи” проданы. Аукцион завершается. Я благодарю всех участников аукциона, а также гостей, болельщиков, ассистента, за быструю и четкую работу. А сейчас самое приятное – награждение команд – участниц дипломами за участие в “Аукционе знаний по русскому языку”.